

**Comment mettre toutes les chances de son côté pour obtenir son brevet, si possible avec mention ? Voici quelques conseils pour bien se préparer aux quatre épreuves écrites.**

### **1. TRIER SES COURS**

Premier bon réflexe : commencer par opérer un grand ménage dans ses fiches en français, mathématiques, histoire géographie, enseignement moral et civique, les matières présentes à l'examen. Éliminer le superflu, numéroter les feuilles, les agraffer, les ranger dans des pochettes plastiques..., quitte à y passer un peu de temps. De cette manière votre enfant pourra aborder ses révisions en sachant exactement si certains cours lui manquent ou sont à compléter.

### **2. UTILISER LES BONS OUTILS**

**La plupart des manuels scolaires** recèlent des mines d'informations pouvant avantageusement compléter les cours. En histoire géographie, par exemple, des fiches de révision, présentes en fin de chapitre (frises chronologiques, tableaux récapitulatifs, schémas, cartes, photos des personnages-clefs, vocabulaire essentiel à retenir...) constituent un excellent moyen de synthétiser ses connaissances. Autre bon allié pour préparer le brevet, **les annales** présentant les sujets donnés les années passées dans les différentes académies avec leurs corrigés. Deux stratégies peuvent être utilisées :

- Réaliser un sujet ou une partie de sujet, en respectant le temps imparti à l'examen puis se corriger.
- Picorer des questions dans différents sujets en tentant de comprendre quelles sont celles qui sont les plus fréquemment posées y répondre puis se corriger.

➤ **Travailler sur des sites de révisions en ligne par exemple :**

<https://www.lumni.fr/>

<https://www.letudiant.fr/quiz/brevet.html>

Ils offrent pour les quatre épreuves, de nombreuses ressources (quizz, exercices, fiches de révision...) qui peuvent être très utiles.

### **3. SE TROUVER UN COMPLICE**

Quand on n'a pas vraiment le cœur à l'ouvrage pour entamer ses révisions, il vaut mieux parfois s'y mettre à deux. C'est stimulant et efficace. D'abord, on comprend toujours mieux en expliquant à autrui. Lorsqu'on veut être clair pour quelqu'un, on s'efforce de l'être pour soi-même. On mémorise également davantage et on s'entraîne à structurer ses idées, à condition de bien choisir son partenaire, car deux adolescents peu motivés constituent rarement un groupe de travail performant. Il faut se fixer des objectifs clairs en délimitant très précisément le temps imparti à ce travail de groupe, et de ne pas tomber dans le piège de trop se reposer sur l'autre en se laissant agir à sa place.

### **4. BIEN SE CONNAÎTRE**

Votre enfant gagnera en efficacité s'il sait tirer parti de ses erreurs. Aussi, conseillez-lui de reprendre ses copies de l'année et de relire les annotations des professeurs. En histoire géographie, par exemple, qu'est-ce qui, d'habitude, lui fait perdre des points ? Son manque de connaissances ? Son défaut de méthode pour aborder le paragraphe argumenté ? Une mauvaise formulation de ses réponses aux questions ? Et en maths, a-t-il tendance à ne pas comprendre la consigne ? A ne pas vérifier ses résultats ? En français, enfin, que lui reproche, en général, son professeur quand il fait une rédaction ? Ses phrases trop longues ? Sa méconnaissance des règles de ponctuation ? Ses nombreuses répétitions ? Des phrases mal construites avec une proposition subordonnée sans proposition principale ? L'absence de plan ? L'idéal serait que votre enfant cherche, matière par matière, à dresser une liste de ses défauts récurrents.

## 5. S'INTERDIRE LES IMPASSES

Il est nécessaire de se réapproprier le programme de chacune des matières à l'examen en cherchant bien à repérer d'abord ce qui est acquis de ce qui ne l'est pas. Attention, toutefois, à ne pas faire d'impasse sur les parties de cours que l'on croit maîtriser. Tous les chapitres doivent être révisés et, en mathématiques, notamment, il vaut mieux, pour chacun d'eux, refaire également quelques exercices. Enfin, pour ce que l'on n'a pas encore acquis, le temps presse ! D'où l'importance de réussir à travailler efficacement en cherchant toujours à aller à l'essentiel plutôt qu'en se noyant dans les détails

## 6. S'ENTRAÎNER A RÉPONDRE AUX QUESTIONS

Tant en français qu'en histoire géographie, en enseignement moral et civique, le candidat doit répondre à des questions. Mais attention à bien formuler ses réponses en rédigeant, à chaque fois, une phrase complète qui reprenne les éléments de la question. Par ailleurs, s'il est demandé, comme c'est souvent le cas en français, de justifier ses propos par une citation, il faut toujours l'introduire par une phrase et la mettre entre guillemets, de préférence en indiquant la ligne. Veiller à la qualité de l'orthographe et de la syntaxe en relisant systématiquement ses copies.

## 7. S'ENTRAÎNER A L'ORTHOGRAPHE – FAIRE DES DICTÉES

Au brevet, à l'épreuve de français, deux exercices spécifiques ont un rapport direct avec l'orthographe : la réécriture et la dictée, pour un total de 20 points (10 pour la réécriture, 10 pour la dictée), soit un tiers de la note de la 1<sup>ère</sup> partie. Votre enfant peut s'entraîner en refaisant les dictées données par le professeur au cours de l'année, mais peut-être préférera t-il travailler en autonomie, grâce à Internet. Si tel est le cas, plusieurs sites tels que [www.ladictee.fr](http://www.ladictee.fr), [www.bescherelle.com](http://www.bescherelle.com) lui en offrent la possibilité. Des enregistrements audios de dictées y ont été mis en ligne avec, à chaque fois, consignes et corrigés.

## 8. CALCULER MES POINTS (rappel).

### RÉSULTATS – CALCUL DES POINTS

| Admission Mentions                       | Moyenne finale au moins égale à : |
|--|-----------------------------------|
| Admis                                    | 10                                |
| Assez bien                               | 12 sur 20                         |
| Bien                                     | 14 sur 20                         |
| Très bien                                | 16 sur 20                         |
| Très bien avec les félicitations du jury | 18 sur 20                         |

### Je calcule mes points à partir de mes moyennes annuelles

Il existe différents simulateurs sur internet, par exemple :

<https://calcul-points-brevet.fr/>

<https://www.letudiant.fr/college/brevet/simulateur->

Les résultats seront accessibles le 10 juin en suivant les indications qui figurent au dos de la convocation (A partir du compte « CYCLADE » dont vos identifiants ont été communiqués au 1<sup>er</sup> trimestre lors de l'inscription au Brevet des Collèges. En complément, la liste des élèves admis sera affichée à l'entrée du collège.

*Avec tous mes encouragements, le travail régulier et consciencieux est un gage de réussite et permet de prendre de l'assurance.*

Le Principal  
Pierre GILLE