

LYCÉE GENERAL ET TECHNOLOGIQUE DE L'ALBANAIS



Rue du lycée - BP 102 - 74152 Rumilly Cedex

☎ 04 50 01 56 20 📠 04 50 01 56 26

<http://albanais.elycee.rhonealpes.fr/>

Portes ouvertes le samedi 23 mars 2024 de 8 h à 12 h 00
Sur inscriptions



LGT Albanais-RUMILLY

Un lycée pour réussir autrement, une ambiance sereine, un lieu de travail agréable et paisible

Des projets proposés diversifiés...

Quelques éléments clés du Projet d'établissement

- Améliorer la réussite et l'autonomie des élèves en difficulté
- Faire émerger la construction d'un projet personnel ambitieux
- Développer l'écocitoyenneté et favoriser la responsabilisation des élèves
- ❖ Ouverture culturelle, internationale, vers le monde économique
- ❖ Participation aux instances du lycée
- ❖ Engagement développement durable
- ❖ Développement de la vie associative... **Bien vivre ensemble**

Un lycée pour réussir autrement

Très bon taux de réussite au bac pour toutes les filières



JE VOIS, J'AGIS !



Sentinelles et Référents



Partenaires
PNR des Bauges
Mountains Rider
Bergerie
Pow Sivalor etc...



Lycée labellisé
E3D niveau 3



unesco

Membre
Réseau
des écoles associées

CAE Alby-
Rumilly

Une vie riche au lycée pour celle ou celui qui sait s'en saisir...

- **Eco délégués- Club ASTRO-Club Fablab- Club Théâtre – Club Addicto-Atelier Loisirs Créatifs - Atelier Artistique-Atelier scientifique**
- **Association sportive...**
- **Sentinelles et référents**
- **MDL, CVL....**

RÉSULTATS AUX EXAMENS

2023

Série	LGT Albanais	Mention assez bien	Mention bien	Mention Très bien	Académie Grenoble	Résultats Nationaux
Bac Général	99,25%	37,7%	29,3 %	14,1%	96,9%	95,7%
Bac STMG	88,6 %	38,5 %	10,84 %	0,95 %	87,8 %	73,4%
Bac STI2D	98 %	24 %	14 %	4%	93,7 %	83,5 %
Moy. bac Général	98,5%				96,9%	95,7%
Moy. Bac Techno	93,3%				90,3 %	89,8%

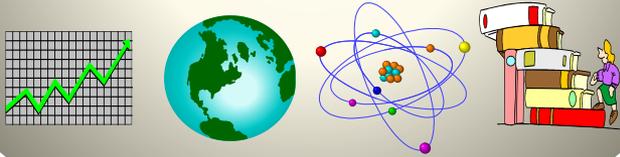
La voie générale et technologique

Études supérieures

Enseignements communs

Enseignements de spécialité

Enseignements optionnels



série générale

Choisir des spécialités...

Après la 2nde GT

Études supérieures

STI2D
Technologi



STL
Laboratoire



STAV
Agronomie



STMG
Gestion



TMD*
Musique
Danse



ST2S
Santé
Social



STD2
A
Arts
appliqués



STHR*
Hôtellerie-
Restauration



8 séries technologiques

Choisir un domaine
d'activités...

*Après une 2nde spécifique

Réforme du lycée (5 ans)

- suppression des séries dans la voie générale,
- rénovation des séries dans la voie technologique,

un même diplôme pour tous,

- avec des enseignements communs,
- des enseignements de spécialité ou spécifiques

et la possibilité de choisir des enseignements optionnels

Organisation de la classe de 2nde

Enseignements	Horaires
Français choix lycée	4 - 4,5 (demi gpe)
Histoire-Géographie	3
Langue Vivantes (LV 1 et LV 2)	5,5
Mathématiques choix lycée	4 - 4,5 (demi gpe)
Physique – Chimie	3
Sciences de la Vie et de la Terre (S.V.T.)	1,5
Education Physique et Sportive (E.P.S.)	2
Enseignement Moral et Civique	0,5
Accompagnement Personnalisé- Choix du lycée	Maths-français-orientation - 2,25
Sciences numérique et Technologique	1,5
Sciences économiques et sociales	1,5
Horaire Total	26,5
Enseignement optionnel général ou technologique tel que EURO Anglais EURO Allemand Italien LV3, latin , arts plastiques, Sciences de l'Ingénieur, Management et gestion	variable jusqu'4,5h max

Accompagnement Personnalisé en classe de 2^{nde}

L'accompagnement personnalisé est un temps d'enseignement intégré à l'horaire hebdomadaire de l'élève qui s'organise autour de 3 activités principales :

**le soutien, méthodologie
et
l'approfondissement**



**maths et
français.
Suivi des projets**



l'orientation



**préparation du projet
de formation post seconde
dans le cadre du
Parcours Avenir.**

L'offre du lycée de l'Albanais en 2nde

1. L'élève peut choisir 1 enseignement technologique optionnel parmi les 2 proposés :

Sciences de l'Ingénieur
1,5 h

Management-Gestion
1,5 h

2, L'élève peut choisir 1 enseignement général optionnel par les 3 proposés

Italien 3
grand débutant
3h

Arts plastiques
3h

Latin*
3h

Option qui peut se poursuivre
en 1^{ère} et Terminale



3. Sections à Recrutement Particulier :

- Section Européenne Anglais**
(+ 2h hebdo, Anglais + Enseignement Scientifique)
- Section Européenne Allemand**
(+ 2h hebdo, Allemand + SVT)
- Section Sportive et Scolaire **Rugby Féminin et masculin**
- Section Sportive et Scolaire **Football Féminin et Masculin**

Possibilité d'Internat pour
les filles

4. **Langues** : Anglais, Allemand, Espagnol, Italien.

Les enseignements optionnels Technologique ou Général

Situer les pratiques des organisations par rapport aux enjeux fondamentaux de société, de cohésion sociale, de solidarité, ...



Donner des connaissances de base sur le management et la science de gestion

Finalités



Management et gestion



**Thèmes 1 :
s'engager et
entreprendre, de
l'intention à la
création**

**Thème 2 :
Organiser et
décider, des
objectifs à la
réalisation**

**Thème 3 :
Conduire et faire
évoluer, du
pilotage au
développement**

Comment passer de
l'idée créatrice à sa
réalisation ?

Comment
prendre des
décisions ?

Quelles ressources
et quelles
compétences
mobiliser ?

Comment agir
ensemble vers un
même objectif ?

En quoi est-il nécessaire
de s'organiser et
d'organiser ?

Un enseignement basé sur des questionnements

L'économie numérique
offre-t-elle toujours des
opportunités de
développement ?

Existe-t-il une forme
idéale d'organisation ?

Quelle est la
contribution du
numérique à la
démarche créative ?

Peut-on se passer
d'évaluation dans
l'organisation ?

A- t- on toujours été
organisé de la même
manière ?

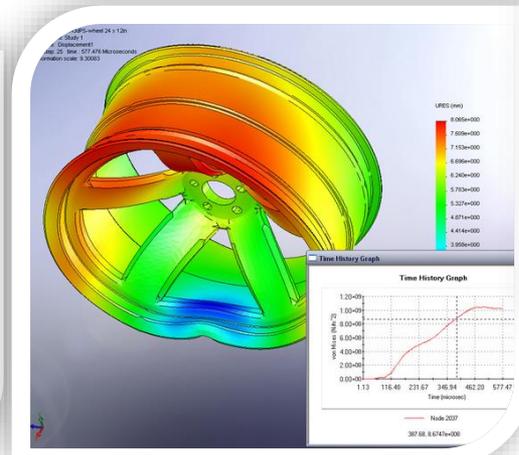
L'option sciences de l'ingénieur

Les activités permettant de relever un «défi» visent à:

- l'**expérimentation** pour valider un choix technologique ;
- Résolution de problème avec une **démarche collective**

Le **travail en groupe** est très important. Au travers de différentes **expérimentations**, l'élève doit pouvoir justifier des choix technologiques. Il doit aussi **présenter et argumenter** ses résultats.

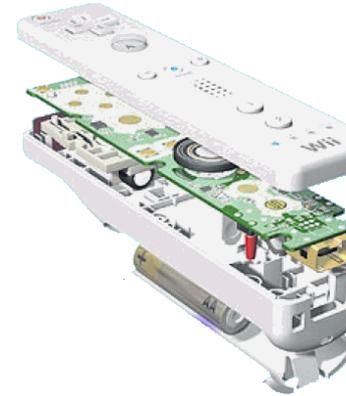
1,5h par semaine



Sciences de l'Ingénieur (S.I.)



Des exemples de matériels innovants et pluri-techniques



**Comment c'est fait ??
Comment ça marche ??**



Continuer ou commencer le latin au lycée

Les atouts de cette option au lycée:

- Se donner un atout pour la culture générale : français, histoire, sciences, philosophie...
- Connaître des mythes, des personnages, des références, des genres littéraires...communs à toute l'Europe, c'est construire une identité culturelle européenne

**Attention !
Esprits élargis**



- Faites du Latin ! -

© 2009 - L'AT - www.latin.org

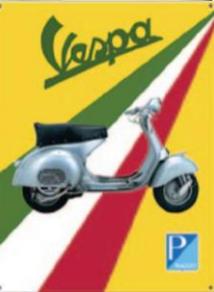
Que fait-on en latin?

- Beaucoup de civilisation et de mythologie par le biais de recherches et de travaux de groupe
- Reprise des bases de grammaire pour traduire des textes en début d'année. Ensuite la grammaire n'est vue que dans les textes, pas de cours systématique
- Pas de travail à la maison: tout se fait en classe
- Aide précieuse pour le français: travail de l'orthographe par l'étymologie, méthode du commentaire (exercice phare en français)

*Pour être sûr
d'être gagnant...*



FAITES DU LATIN !



L'italien LV3

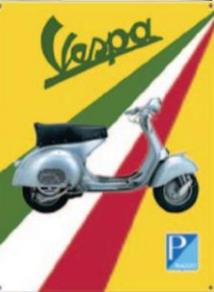


Pour qui ?

- Pour tous. C'est un enseignement qui peut s'arrêter en fin de Seconde.
- Certains élèves de Terminales LV3 décident même de choisir l'italien en LV2 au Bac

Comment ça se passe en classe ?

- 3H / semaine. Pas de devoirs à la maison pour éviter la surcharge de travail.
- Apprentissage rapide grâce à la proximité linguistique avec le français et l'expérience des 2 autres LV.
- Effectifs réduits favorisant un bon climat de classe et la pratique orale.



TRANSALP:

Le programme d'échange Rumilly - Aoste

- Echange 3 semaines / 3 semaines avec un(e) correspondant(e) italien(ne).
- Nos élèves reviennent heureux de leur expérience, et sont capables de s'exprimer dans un italien plus fluide et authentique.

Pourquoi choisir l'option ?

Benvenuti!

- L'Italie est un partenaire économique privilégié de la France
- La LV3 peut enrichir un parcours scolaire, et être utile dans la poursuite d'études (profil diversifié).

Les Sections à Recrutement Particulier

Une section FOOTBALL au masculin et au féminin

- Ouverte uniquement aux **joueurs expérimentés**
- Ouverte pour tout type de **joueuses** : les moins **expérimentées** aux joueuses **confirmées**
- **Objectifs** : Concilier études et Football
 - classe spécifique en seconde
 - 1 entraînement sur temps scolaire
 - accompagnement scolaire renforcé
 - encadrement sportif qualitatif
 - renforcer la prise de confiance



Tests et entretien en 10 mai 2024 (convocation selon situation sanitaire)

Dossier à déposer avant le 6 mai 2024

Les Sections à Recrutement Particulier

Une section RUGBY féminin et masculin

- Ouverte aux joueurs et joueuses les moins **expérimentés** ainsi qu'aux joueuses et joueurs confirmés
- **Partenaire** : Comité Rugby Haute Savoie - 11 clubs
- **Objectifs** : Concilier sport et études
 - classe spécifique en seconde
 - 1 entraînement sur temps scolaire
 - accompagnement scolaire renforcé si besoin
 - encadrement sportif qualitatif



Recrutement en mai : Tests et entretien en 29 mai 2024

Dossier à déposer avant le 2 mai 2024

**Dossiers section à
retirer dès maintenant**

Les Sections à Recrutement Particulier

Intégrer une section sportive c'est positif

- Valorisation dans le bulletin scolaire
- Valorisation pour les dossiers post bac
- Encourager la prise de responsabilités.
- Renforcer le travail collaboratif
- Apprendre à être solidaire
- Développer l'autonomie et l'engagement.

Internat ouvert pour les
filles section et EPPCS

En seconde

Une offre diversifiée de classes à projet, dont voici quelques exemples

- Arts et culture
- Cinéma
- Sciences de l'innovation
- Astro
- ODD
- Bien être
- Les sciences au féminin
- Rencontre avec la musique
- Classe défense (sept 24)
- ...etc...

Présentation aux
Portes Ouvertes

Descriptif avec téléservice
Pour postuler, c'est lors de
la chaîne inscription, lettre
motivation + joindre copies
des bulletins

Classe à projet

- **Le principe** : ce sont des classes où les enseignants travaillent en équipe autour d'une thématique et conduisent des projets (sorties, rencontres, séjours, ateliers..) avec des partenaires, impliquent les élèves dans la démarche de projet... le programme abordé est le même que les autres classes de 2^{nde} mais l'approche collective est différente

Des partenariats à l'international

Sous forme d'échange et d'accueil réciproque avec différents pays , en fin de Seconde ou en début de classe de 1^{ère}.

- Italie
- Norvège
- Allemagne
- Canada
- Etc...



En attente accréditation
Erasmus Mobilité
individuelle des élèves
réponse mars 2024

LE PANEL DES FORMATIONS

SUP

Classes Préparatoires, Universités, IUT, BTS, Ecoles de commerce

BTS CCST

Conseil et Commercialisation de Solutions Techniques (2^{ème} année apprentissage possible)

BACCALAUREAT GENERAL

TERM

Enseignements communs
+
2 enseignements de spécialité choisis parmi ceux étudiés en 1^{ère}

1^{ÈRE}

Enseignements communs
+
3 enseignements de spécialité à choisir parmi les 10 offertes

BACCALAUREATS TECHNOLOGIQUES

STI2D Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

4 enseignements spécifiques :

- Système d'Information et numérique
- Innovation Technologique et Eco Conception
- Energies et Environnement
- **NOUVEAU** Architecture et Construction

STMG Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

3 enseignements spécifiques :

- Mercatique
- Gestion et Finance
- Ressources Humaines

ST2S Sciences et Technologies de la Santé et du Social

3 enseignements spécifiques :

- Sciences Sanitaires et Sociales
- Biologie et Physiopathologie humaines
- Physique Chimie pour la santé

NOUVEAU

Tronc commun identique en 1^{ère} et en Terminale + enseignements de spécialité et spécifiques

2ND

Les enseignements communs : Français, Mathématiques, 2 langues vivantes, Physique-Chimie, Histoire-Géographie, Sciences de la Vie et de la Terre, Education Physique et Sportive, Enseignement Moral et Civique, Sciences Numériques et Technologie, Sciences Economiques et Sociales.

+

Un enseignement optionnel général facultatif 3h :

Langue et Cultures de l'Antiquité ou Arts Plastiques ou Langue Vivante Italien ou Section Euro

+

Un enseignement optionnel technologique facultatif 1,5h :

Santé et Social, Sciences de l'Ingénieur, Management et Gestion

COLLÈGE

BTS CCST spécialité Energie et Services
(2^e année en Apprentissage ou Scolaire)

BACCALAUREAT GENERAL

BACCALAUREAT TECHNOLOGIQUE

VOIE GENERALE

3 spécialités en Première, puis 2 en Terminale, au choix:
-Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences politiques
-Humanités, Littérature et Philosophie
-Langues, Littératures et Cultures Etrangères
Anglais
-Anglais contemporain
-Mathématiques
-Physique Chimie
-Sciences de la Vie et de la Terre
-Sciences de l'ingénieur
-Sciences Economiques et Sociales
-Education physique pratique et Culture sportive

En option (facultatif): Italien LV3, Arts Plastiques, Latin

STMG

(Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

3 spécialités en Terminale:

- Gestion et Finance
ou
- Mercatique
ou
- Ressources Humaines et Communication

STI2D

(Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

4 spécialités en Terminale:

- Energies et Environnement (EE)
- Innovation Technologique et Eco Conception (ITEC)
- Systèmes d'Information et Numérique (SIN)
- Architecture

ST2S

(SCIENCES ET TECHNOLOGIES DE LA SANTÉ ET DU SOCIAL)

- 3 enseignements spécifiques
- Sciences Sanitaires et Sociales
 - Biologie et Physiopathologie humaines
 - Physique Chimie pour la santé

TERMINALE
PREMIERE

SECONDE

Des enseignements communs :

Français, Histoire-Géographie, 2 Langues Vivantes, Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre, Sciences Numériques et Technologie, Enseignement Moral et Civique, Education Physique et Sportive.

+

Des enseignements optionnels (facultatifs) :

Un enseignement général au choix parmi: Langues et cultures de l'Antiquité - Latin, Langue Vivante C (Italien) ,Arts Plastiques
Et / ou

Un enseignement technologique au choix parmi: Management et Gestion, Sciences de l'Ingénieur, Santé et social


COLLEGE

La Filière Générale en 1^{ère}

1^{ère} Tronc commun 16h
+
3 enseignements de spécialité de 4h soit 12h
Choisis parmi

Histoire, géographie et sciences politiques
Humanités, littératures et philosophie
Langues, Littératures et cultures étrangères Anglais
Anglais contemporain
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la terre
Sciences économiques et sociales
Sciences de l'ingénieur
Education physique pratique et Culture sportive



Enseignement optionnel



Latin - LV3 italien - arts plastiques

La Filière Générale en Terminale

1^{ère} Tronc commun 15h30
+
2 enseignements de spécialité de 6h soit 12h
Choisis parmi ceux étudiés en 1^{ère}

Histoire, géographie et sciences politiques
Humanités, littératures et philosophie
Langues, Littératures et cultures étrangères Anglais
Anglais contemporain
Education physique pratique et Culture sportive
Mathématiques
Physique-chimie
Sciences de la vie et de la terre
Sciences économiques et sociales
Sciences de l'ingénieur

Maths expertes
Maths complémentaires
Grands enjeux du monde contemporain (Droit)



Enseignement optionnel



Latin - LV3 italien - arts plastiques



Tronc commun 1 ^{ère} générale	Tronc commun 1 ^{ère} technologique
<ul style="list-style-type: none">• Français• Histoire géographie• EMC• EPS• LV1-LV2• Enseignement scientifique (SVT/SPC)• + maths 1,5h pour les élèves qui ne suivent pas la spécialité Maths	<ul style="list-style-type: none">• Français• Histoire géographie• EMC• EPS• LV1-ETLV• LV2• Maths

Liste des enseignements de spécialité en 1^{ère}

- Histoire, géographie et sciences politiques
 - Humanités, littératures et philosophie
 - Langues, Littératures et cultures étrangères
- Anglais**
- Anglais contemporain
 - Mathématiques
 - Physique-chimie
 - Sciences de la vie et de la terre
 - Sciences économiques et sociales
 - Sciences de l'ingénieur
 - Education physique pratique et Culture sportive

FOCUS

PRESENTATION DE L'ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE Science Ingénieur

- **Science de l'ingénieur** : Cet enseignement
- propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et technologiques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.
- développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et décrire les phénomènes physiques
- intègre des contenus aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet.
- permet aux élèves, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontré par un ingénieur

A savoir : chaque groupe
est limité à 24 élèves



- **Présentation Générale**

L'enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur propose aux élèves de découvrir les notions scientifiques et techniques de la mécanique, de l'électricité, de l'informatique et du numérique.

- **Qualités requises pour cet enseignement:**

La rigueur

La curiosité pour les Sciences et Techniques

L'aptitude à travailler en équipe de projet



Les activités en 1^{ère} et Terminale sont liées aux thématiques suivantes :

- L'Ecoconception
- Les mobilités
- Les objets connectés
- L'innovation technologique
- L'humain assisté (exosquelettes, compensation du handicap, ...)

Avec cette spécialité SCIENCES DE L'INGENIEUR

→ Des exemples de poursuites d'études après le BAC :

- Les Instituts Universitaires de Technologie (BUT – Bachelor = bac +3)
- Les écoles d'ingénieur
- les classes préparatoires, en particulier :

MPSI : physique et Sciences de l'Ingénieur,

MP2I : Mathématiques, physique, ingénierie, informatique

PCSI : physique, chimie et Sciences de l'Ingénieur,

PTSI : physique technologie et Sciences

- Les licences universitaires dans les domaines des sciences et technologie électronique, automatique, mécanique, informatique, génie civil,

FOCUS

Education Physique

- Pratiques et culture sportive



Enseignement de
spécialité



- L'enseignement de spécialité **Education physique, Pratiques et culture sportive** vise :
 - l'amélioration **du niveau de compétences** dans plusieurs Activités Physiques Sportives et Artistiques,
 - Le développement **d'un regard critique** sur sa pratique et la culture sportive,
 - Le développement **de compétences transversales**

EPPCS

- EPPCS en classe de première – 4H / sem

• Pratique

3 cycles d'activité différents de l'EPS obligatoire

Musculation
Volley-ball
Escalade

2 stages éventuels
Activités plein-air hivernales
(participation financière familles)

• Théorie

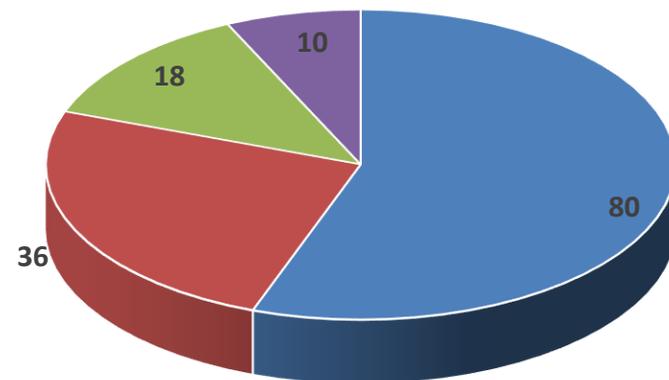
3 thématiques abordées

Métiers du sport et du corps
Pratique physique et santé
Technologie des APSA

Intervenants spécialisés
Professeurs SVT, SPC, EPS

• Projets

Organisation événements sportifs au sein du lycée



EPPCS

- EPPCS en classe de terminale – 6H/sem

• Pratique

4 cycles d'activité différents de l'EPS obligatoire

Ultimate
Trail / Biathlon
Préparation physique
Acrosport

• Théorie

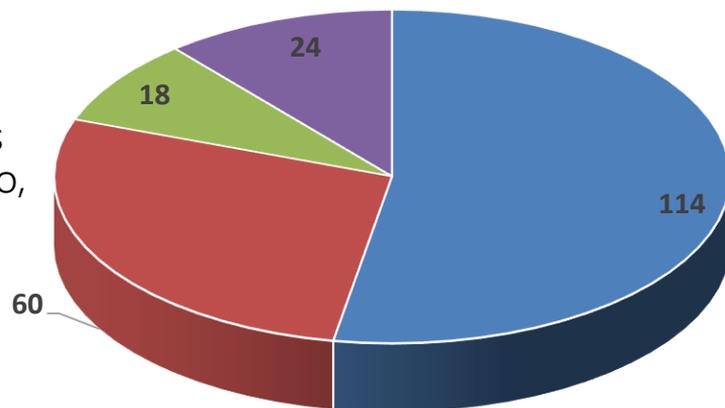
2 thématiques abordées

La pratique physique dans le monde contemporain
Technologie des APSA

Intervenants spécialisés
Professeurs Hist-Géo, Eco, EPS

• Projets

Expériences d'encadrement d'activités sportives



EPPCS

Carrières

Poursuite d'études

Entrainement
sportif et coaching

Tourisme et loisirs
sportifs

Evènementiel

Enseignement

Gestion
Management
structures sportives

Santé et bien-être

Sécurité protection
des personnes

Conception, Vente,
Distribution
matériels sportifs

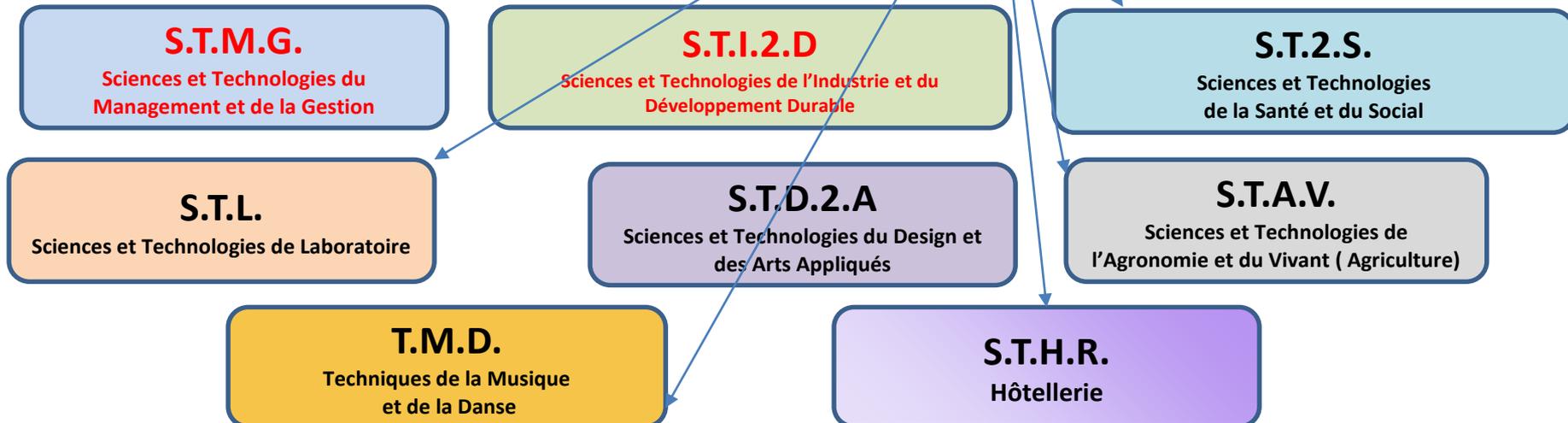
Animation

La filière Technologique 1ère

Tronc commun identique pour toutes les séries technologiques
14h



**DES ENSEIGNEMENTS DE
SPECIALITES SPECIFIQUES
Selon la dominante**



Exemples pour les filières de l' Albanais

S.T.M.G.1^{ère}

Sciences et Technologies du
Management et de la Gestion



Les enseignements spécifiques

Sciences de gestion et numérique 7h

Management 4h

Droit et économie 4h

S.T.I.2.D 1^{ère}

Sciences et Technologies de l'Industrie et du
Développement Durable



Les enseignements spécifiques

Innovation technologique 3h

Ingénierie et Dév Durable 9h

Sciences physiques et
mathématiques 4h

Choix de la spécialité se fait
en classe de Terminale

Exemples pour les filières de l' Albanais

S.T.2.S 1^{ère}
Sciences et Technologies de la
Santé et du Social



Les enseignements spécifiques

- Sciences Sanitaires et Sociales 7H
- Biologie et Physiopathologie
humaines 5H
- Physique Chimie pour la santé 3H

les filières en Terminale technologique de l' Albanais

S.T.M.G.

Sciences et Technologies du
Management et de la Gestion



Les 3 spécialités de Terminale
Ressources Humaines
Marketing
Gestion Finance

S.T.I.2.D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du
Développement Durable



Les 4 spécialités de Terminale
-Energies et Environnement (EE)
- Innovation Technologique et -Eco
Conception (ITEC)
-Systèmes d'Information et Numérique
(SIN)
- Architecture Construction (AC) sept 24

**Choix de la spécialité se fait
en classe de Terminale**

les filières en Terminale technologique de l' Albanais

S.T.2.S

Sciences et Technologies de la
Santé et du Social



Les 2 spécialités de Terminale
-Sciences Sanitaires et Sociales 8H
- Biologie et Physiopathologie
humaines 8H

• FOCUS 1^{ère} Technologique : STI2D

Les contenus sont centrés sur l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes concernant :

- les produits manufacturés en intégrant le design et le choix des matériaux ;
- la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation des énergies ;
- l'acquisition, le traitement et la restitution de l'information ;
- l'architecture des bâtiments et ouvrages.

ACTIVITÉS

- La formation privilégie les activités pratiques et de projets.
- Elle s'appuie sur l'observation, l'expérimentation, la simulation de systèmes pluri techniques.
- En classe de première, plusieurs mini-projets, puis un projet pluri technique de 36h permettent de se familiariser avec les méthodes d'ingénierie collaborative et d'innovation.
- En classe de Terminale un projet de conception, réalisation ou amélioration d'un système est mené dans une démarche de développement durable.





Le **Baccalauréat STI2D** permet d'accéder à la diversité des formations de l'enseignement supérieur :

- Bachelor Universitaire de Technologie (BUT, anciennement DUT), BTS, Universités (selon certaines modalités),
- Ecoles d'Ingénieurs,
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles,
- Ecoles spécialisées.....



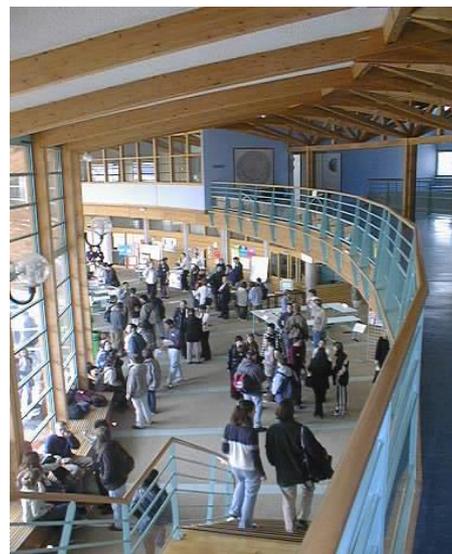
Conseils aux élèves

Devenir lycéen : c'est un véritable changement de posture face au travail

- Méthodes de travail: savoir être attentif en classe, poser des questions et prendre des notes- AUCUN BAVARDAGE- **Apprendre ses leçons**
- Autonomie: devenir progressivement responsable tout en restant accompagné
- Savoir travailler régulièrement : **tous les jours, le mercredi après midi et le week end**
- Ne pas rester seul dans sa difficulté et se manifester auprès des adultes pour demander **des tutorats auprès de la vie scolaire-COUP de POUCE**
- Confirmer progressivement ses goûts pour les enseignements abstraits ou au contraire plus concrets
- S'engager dans une réflexion car en fin de Seconde Choix d'orientation
- Etre **curieux et ouvert** et savoir **s'engager** : **Eco délégués- Club ASTRO-Club Fablab- Club Théâtre – Club Cinéma- Atelier Artistique- Association sportive...**



Un cadre de travail exceptionnel ...



**... Du bien être,
Des orientations positives pour le
post bac**

**Portes ouvertes sur inscription:
le samedi 23 mars
de 8 h 00 à 12 h 00**



« Ici on enseigne l'art de la rencontre »

Sur inscription

Collégiens - voir site ENT lycée de l'Albanais

<https://evento.renater.fr/survey/collegiens-q8yyo8l1>

Samedi 23 mars 2024